



Instituto "San Pedro Nolasco"
José F. Moreno 1751 Cdad.

Tel: 4251035

CARRERA: Tecnicatura Superior en Turismo Educativo.

ESPACIO CURRICULAR: Ambiente Mendocino.

FORMATO: Módulo

CURSO: Segundo año. Segundo semestre.

PROFESORA: Carmen Roncelli.

Nº de horas: 5 (cinco) Con carácter: presencial.

CICLO LECTIVO: 2007.

CORRELATIVIDADES:

- Para acreditar este módulo deben tener aprobado Ambiente Argentino.

FUNDAMENTACIÓN

Este espacio curricular se presenta como complemento del Ambiente Argentino, ya que en éste último se presentó una visión globalizadora de nuestro país. Ahora el análisis se hace en el ambiente local conocido desde la provincia al departamento, de esta manera se conoce y se toma conciencia de los recursos naturales que poseemos.

Por eso una de las metas es la formación de valores y actitudes acerca de nuestro Ambiente Árido, para comprender el frágil equilibrio que existe en su biogeografía y que es interrumpido en su mayor parte por el hombre. Quien en su afán de darle cumplimiento a sus metas no se detiene a reflexionar sobre los posibles daños que ocasiona y que no solamente perjudica a las generaciones presentes, sino también a unas cuantas venideras, según sea la intensidad del daño perpetrado.

Es importante tener en cuenta que una de las metas del Técnico en turismo educativo debe ser el formar actitudes en sus guiados, ya que el cuidado y protección de nuestro medio ambiente debe ser considerado responsabilidad de todos.

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Conocer las características ambientales del territorio mendocino.
- ✓ Comprender las distintas relaciones entre los factores y elementos ambientales.

- ✓ Establecer relaciones entre el hombre y su ocupación en el ambiente mendocino.

COMPETENCIAS DEL MÓDULO

- ❖ Localizar correctamente en la cartografía mendocina, tanto los hechos ambientales como los humanos.
- ❖ Establecer relaciones entre el hombre y el medio, buscando puntos de riesgo y vulnerabilidad.
- ❖ Formular propuestas sobre la conservación y cuidado el ambiente provincial.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

BLOQUE 1: El territorio mendocino.

Sitio y posición geográfica. Los límites de Mendoza: naturales e impuestos por el hombre. La geomorfología de Mendoza. Las formas de relieve más productivas. Los recursos naturales y su aprovechamiento humano. Zonas de riesgo y de vulnerabilidad.

BLOQUE 2: El clima mendocino

Factores y elementos del clima de Mendoza. Tipos climáticos de la provincia. Los flagelos climáticos que afectan la producción. La biogeografía que resulta del clima.

BLOQUE 3: El hombre y su ocupación en los oasis productivos.

La población de Mendoza: crecimiento y distribución. El movimiento poblacional diario y permanente.

Las actividades económicas según el uso de los recursos: Primarias, Secundarias, Terciarias y Cuartarias. La Fiesta de la Vendimia. Mendoza y su calendario turístico. Las vías de acceso a la provincia, puntos de relación.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Lectura comprensiva y registro de datos en forma de esquemas y mapas conceptuales.
- Localización de los diversos ambientes mendocinos.
- Análisis de casos sobre el cuidado del medio ambiente.
- Debate sobre temáticas actuales que afectan a nuestros recursos naturales.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- * Respeto y cuidado hacia el medio ambiente.
- * Interés por cuestiones ambientales y humanas que afectan nuestro territorio.
- * Curiosidad por conocer las diferentes problemáticas departamentales.
- * Valoración de la importancia formativa que encierran conceptos como: Recursos Naturales, Riesgo, Vulnerabilidad, etc.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

- Exposiciones verbales individuales.
- Resolución de casos sobre problemáticas ambientales actuales.
- Localización en diferentes escalas cartográficas.
- Elaboración de itinerarios turísticos.

HORAS PRESENCIALES: 5(cinco). Se cumplirán con el dictado del módulo, se realizarán salidas a diferentes ambientes mendocinos, de las cuales se elaborarán informes.

EVALUACIÓN

- De proceso a través de trabajos prácticos, informes, etc.
- Un parcial y su correspondiente recuperatorio.
- Exposición oral de un trabajo integrador, frente a sus compañeros.
- Examen final.

BIBLIOGRAFÍA

- Albornoz, F. Y otros “Geografía Argentina”, edit. Puerto de Palos, Bs.As. 2001.
- Enciclopedia “El País de los Argentinos”, edit. Atlántida, BsAs. 1980.
- Cortellezzi, Mónica y otras. “Mendoza, su espacio su tierra, edit.Servicios Gráficos Mendoza, Mendoza, 1999.
- Rocatagliatta, J.(coordinador) en: “La Argentina”, edit, Planeta, Bs.As. 1992.
- Artículos periodísticos de actualidad de diferentes medios, escritos y audiovisuales.
- Bibliografía específica que se recomendará durante el dictado del módulo.

Prof. Carmen Roncelli.